

«አስተማሪነት የተከበረ ሞያ በመኾኑ፣ በልመና እና በፍርድ ቤት ውሳኔ መምህር ለመኾን መሞከሩ ተገቢ ነው ብዬ አላምንም።» ዶ/ር ዳኛቸው አሰፋ

ኢ.ም:- የአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ፕሬዝዳንት ዶ/ር አድማሱ ጸጋዬ ዓርብ መጋቢት 18 ቀን 2007 ዓ.ም በሰጡት ጋዜጣዊ መግለጫ ላይ የእርስዎን እና የዶ/ር መረራ ጉዲናን የቅጥር ውዝግብ በተመለከተ የሚከተለውን ብለዋል፡- «ዩኒቨርሲቲው በየትኛውም የትምህርት ክፍል በቂ መምህራንን አሉኝ ብሎ ካመነ፣ ለጡረታ የደረሱ መምህራንን ኮንትራት ላያራዝም የሚችልበት የቆየ አሠራር አለው፤» ብለዋል። በዚህ ዙሪያ ምን የሚሰጡት አስተያየት አለ?

ዶ/ር ዳኛቸው:- ለዚህ አባባል መልስ ከመስጠቴ በፊት፣ ከትምህርቴም ሽካ አስተዳደሪያ የተማርኩትና አብሮኝ የኖረ ቁልፍ የሞራል አስተምህሮ አለ። ይኸውም፣ በማናቸውም ጊዜ ግጭት፣ ፍልሚያ ወይም ክርክር በምንገጥምበት ጊዜ፣ በተቻለን መጠን እውነትን ጨብጠን መሆኑ በጣም አስፈላጊ ነው የሚል ግንዛቤ አለኝ። እውነትን ስለባ በማድረግ ጊዜያዊ ድልን ለመጎናጸፍ መሞከር በራሱ ለምንቃወማቸው ድርጊቶች እና ሰዎች ተላልፎ በመሰጠት ተሸናፊ ስለሚያደርገን፣ በሐሰት ድልን ለመጎናጸፍ መሞከርን የመሰለ ሽንፈት የለም ብዬ ስለማምን ነው።

ዶ/ር አድማሱ፣ «የትምህርት ክፍሉ በቂ መምህራንን አሉኝ ካለ ግለሰብ ኮንትራቱ አይታደስለትም» ያሉት እውነት ነው። ሽካ ሞናው ጥያቄ፣ የትምህርት ክፍሉ እኔን በሚመለከት አገልግሎቴን አልፈልግም ብሏል ወይ፣ የሚለው ነው። ይህን ጥያቄ በተመለከተ እኔ እንዲህ ነው ወይም እንዲያ ነው ከምል፣ የትምህርት ክፍሉ የእኔን አገልግሎት በጥብቅ እንደሚፈልግና ኮሌጁም (የሶሻል ሳይንስ) እንደተሰማግበት ለፕሬዝዳንቱ የቀረበውን ደብዳቤ በማረጋገጫነት ልታቀርቡት ትችላላችኩ። የፕሬዝዳንቱን አቀራረብ የቱን ያህል ከእውነት የራቀ መኾኑን አንባቢ አይቶ ፍርዱን እንዲሰጥ አጋብዛለኩ።

ኢ.ም:- ሰሞኑን «ተወይኖብኛል» ብለው ባስነበቡት ቃለ መጠይቅ ላይ «ብጣሽ ወረቀት ስጠብቅ አልኖርም» ብለዋል። እስኪ ስለዚህ ወረቀት ትንሽ ያብራሩልኝ።

ዶ/ር ዳኛቸው:- ከዚህ ቀደም እንደገለጽኩት፣ የፍልስፍና ትምህርት ክፍል የእኔን ተጨማሪ የሥራ ዘመን አገልግሎት እንደሚፈልግ ለሶሻል ሳይንስ ኮሌጁ ዲን እና በበላይነት ለሚሰበስበው አካዳሚክ ኮሚሽን የፍልስፍና ትምህርት ክፍል ሊቀ መንበር በአካል ተገኝተው ከማስረዳታቸውም በተጨማሪ በደብዳቤም ጠይቀዋል። የሶሻል ሳይንስ ኮሌጁም ቢኾን የፍልስፍና ትምህርት ክፍልን ጥያቄ ተቀብሎ የሥራ ውሌ እንዲታደስ፣ በፕሮፌሰር ወልደ አምላክ በዕውቀት (የኮሌጁ ዲን) በኩል ለዩኒቨርሲቲው ፕሬዝዳንት ዶ/ር አድማሱ ጸጋዬ እንዲያጸድቁት በደብዳቤ ጠይቀዋል። ሽካ ሞና ፕሬዝዳንቱ አራት ወር ሙሉ ይኾናልም - አይኾንምም ሳይሉ ለደብዳቤው መልስ ሳይሰጡ በእጅጉ በመዘግየታቸው የእርሳቸውን ቅን ልቡና የጎደለው እና ተንኮል ያዘለ አካሄድ ለመግለጽ «ብጣሽ ወረቀት አልጠብቅም» የሚለውን ሐረግ ተጠቅሜአለኩ። ፕሬዝዳንቱ መልስ አለመስጠታቸው ከሕግ እና ከሞራል አገባብ ውጭ እንደኾኑ ቀደም ሲልም ለማብራራት ሞከራለኩ።

ነገሩን ለማጠቃለል ያኸል፣ የእናንተ አንባቢዎች በጉዳዩ ላይ የራሳቸውን ግንዛቤ እና ፍርድ እንዲሰጡ ለፕሬዝዳንቱ የተላከውን ደብዳቤ ለመጀመሪያ ጊዜ በዚህ ቃለ ምልልስ አጋጣሚ ላቅርብ። ከማኅበራዊ ሳይንስ ኮሌጅ ዲኑ በእንግሊዝኛ የተጻፈው የደብዳቤው ይዘት የአማርኛ አቀራረቡ በአጭሩ የሚከተለውን ነው፡-

- ጉዳዩ፡- የዶ/ር ዳኛቸው አሰፋን የኮንትራት ውል እደሳ ይመለከታል፤
- የፍልስፍና ዲፓርትመንት፣ ለዶ/ር ዳኛቸው አሰፋ የኹለት ዓመት ኮንትራት እድሳት እንዲያገኙ ጠይቋል። ስለ ኮንትራት እድሳቱ አስፈላጊነት ዲፓርትመንቱ ያቀረባቸው ምክንያቶች፡-
- ዶ/ር ዳኛቸው ሦስት የድኅረ ምረቃ ትምህርቶች (ኮርሶች) እና የቅድመ ምረቃ ዲግሪ ኮርሶችንም ስለሚያስተምሩ፤
- በርካታ የድኅረ ምረቃ ተማሪዎችን (ከ12-15 ተማሪዎች) የመመረቂያ ጽሑፎችን ስለሚያማክሩ፤
- ከፍልስፍና ዲፓርትመንት ውጭ በርካታ ያሉ ኮርሶችን በያፊድ የሙዚቃ ትምህርት ቤት፣ በሰብአዊ መብቶች ተቋም የትምህርት ክፍል፣ በቴክኖሎጂ ኢንቲትዩት እና የሕግ ትምህርት ቤት ስለሚያስተምሩ፤
- በቅርቡ ለሚጀመረው የሦስተኛ ዲግሪ (ፒ.ኤች.ዲ) መርሐ ግብር የዶክተር ዳኛቸው አገልግሎት በእጅጉ አስፈላጊ ነው ብሎ ዲፓርትመንቱ ስለሚያምን፣ የሚሉት ናቸው።

የአካዳሚክ ኮሚሽኑ በህዳር 24 ስብሰባው ወቅት በዚህ የዲፓርትመንቱ ጥያቄ ላይ ተወያይቶ የዶ/ር ዳኛቸው አሰፋ የኮንትራት ቅጥር ውል ከታኅሣሥ 2 ቀን 2007 ዓ.ም. ጀምሮ ለኹለት ዓመት እንዲራዘም ውሳኔ አሳልፏል። በመኾኑም የሰው ሀብት አስተዳደርና ልማት ቢሮው፣ ለውሉ መራዘም የዩኒቨርሲቲውን ፕሬዝዳንት ይኹንታ በማረጋገጥ የውል እድሳት ሊደቱን እንዲያስፈጽምልን በአክብሮት እንጠይቃለን።

ደብዳቤው በአድራሻ የተላከው ለዩኒቨርሲቲው ለሰው ሀብትና ልማት አስተዳደር ቢሮ ሲኾን፣ ላኪው ደግሞ የአካዳሚክ ኮሚሽኑ ነው። ይኸው ደብዳቤ ለፕሬዝዳንቱ ቢሮ፣ ለአካዳሚክ ምክትል ፕሬዝዳንት ቢሮ፣ ለአካዳሚክ ጉዳዮች ቢሮ፣ ለፍልስፍና ትምህርት ክፍል እና ለማኔጅንግ ዳይሬክተሩ በግልጻቸው እንዲደርሳቸው ተደርጓል።

አ.ም:- እርስዎ እንዳሉት፣ ጥያቄዎ ሕግና ደንብን ጠብቆ ከቀረበ፣ ችግር ፈቺ እንዲኾን ከሚጠበቅ ዩኒቨርሲቲ አስተዳደር ምላሽ የተሰጠበት አግባብ ስለ አገራችን ኹኔታ ምን አንድምታ እና ማሳያ ሊሰጠን ይችላል?

ዶ/ር ዳኛቸው:- ከኹሉ አስቀድሞ የአንድ ዩኒቨርሲቲ ፕሬዝዳንት ለኹለት ዓመት ጉዳዮች ተጠሪ ነው የሚል እምነት አለኝ። አንደኛና ተቀዳሚው ተጠሪነቱ ዩኒቨርሲቲው ለቆመለት ተቋማዊ መርኖ (አይ.ዲ.ያል) ነው። በኹለተኛው ደረጃ ደግሞ ለዩኒቨርሲቲው አጠቃላይ ማኅበረሰብ (ኮሚዩኒቲ) ተጠሪ መኾን አለበት።

እኔ፣ ዶ/ር አድማሱ ጸጋዬ የዩኒቨርሲቲው ፕሬዝዳንት ከኹኑ ጀምሮ የታዘብኩትና ያየኹት፣ እንደ ፕሬዝዳንት ተቀዳሚ ተጠሪነታቸው ለዩኒቨርሲቲው ርዕይ ሳይኾን መንግሥት ለሚያወጣው ማኅበራዊና ፖለቲካዊ ዕቅዶች (social and political policy) መኾኑን አያለኹ። ከዚህም ባሻገር ለዩኒቨርሲቲው ማኅበረሰብ በጎነት ከመቆም እና የአካዳሚክ ነፃነት እንዲከበር ከመጣር ይልቅ ለሾሚቸው የፖለቲካ ኃይሎች በተደጋጋሚ ተጠሪነታቸውን በጉልህ አሳይተዋል። በእርሳቸው አመራር አንድ ትጉህ አስተማሪ የሚዳኘው በአካዳሚያዊ መሥሪርት ሳይኾን፣ በብሔር ተዋፅኦ፣ በፓርቲ ተሳትፎ እና የመንግሥት ፖሊሲን ለማስፈጸም በሚያሳየው ተነሳሽነት ነው። ለማጠቃለል ያኸል፣ ዶ/ር አድማሱ ከሚዘነጋቸው ነገሮች መካከል፣ አንድ ዩኒቨርሲቲ ፕሮፌሰር የመንግሥት ተከፋይ ቢኾንም ቅሉ፣ የመንግሥት ሠራተኛ (ሲቭል ሰርቫንት) እንዳልኾነ ነው።

አ.ም:- በዩኒቨርሲቲው ውስጥ እርስዎ የሚሉት ዓይነት ድባብ እንዴት ሊሰፍን ቻለ? በዚህ አኳኋንስ የዩኒቨርሲቲ ምሁራን ለመጠየቅ እና እውነት ላይ ለመድረስ የሚጥሩ ወጣት ዜጎችን እንደምን ሊያፈሩ ይችላሉ?

ዶ/ር ዳኛቸው:- ጥያቄው ኹለት ጉዳዮችን የያዘ ይመስለኛል፤ ተራ በተራ ለመመልከት እሞክራለኹ። አንደኛ፣ እንዲኾን ዓይነት የማይጠይቅ፣ ተቀባይነት እና የፖሊሲ አስፈጻሚነት መንፈስ ከዩት መነጨ ብለን በምንፈትሽበት ጊዜ፣ ጉዳዩ በማወቅና ባለማወቅ፣ ግንዛቤ በማግኘትና በማጣት (Epistemic) ምክንያት ብቻ ሳይኾን ከግል ጥቅምና ከፍቅር ንዋይ ጋር የተሳሰረ ስለኾነ ነው። እንዲኾን ዓይነት ፖሊሲ አስፈጻሚ ሲባል፣ ትእዛዙ የሚመጣው ብቻውን ሳይኾን ከብዙ ዓይነት ዳረጎች (ኮሚሽን) ጋር ስለኾነ፣ ሳይቅማሙ እና ሳይፈትሹ ወደ መቀበልና መተግበር ይገባሉ። በዩኒቨርሲቲው ውስጥ ያሉትን መምህራን በሙሉ ሳይተቹ ተቀባይ እና ፖሊሲ አስፈጻሚ አድርጎ መመልከቱ አግባብነት አይኖረውም፤ እንዲያውም በዩኒቨርሲቲው ለሰባት ዓመታት በቆየኩባቸው ጊዜያት ከአገኘኋቸውና ከተዋወቅኋቸው የግቢው ሊቃውንት ብዙ ትምህርት እንደቀሰምኩ ለመግለጽ እወዳለኹ።

ነገር ግን፣ ጠያቂና ተቺ የኹኑ ዓይናማ ሊቃውንት በግቢው ውስጥ እንዳሉ ኹሉ፣ በርከት ያሉ ካድሬዎችም በምሁራን ስም ተቀጥረው ግቢውን እያጣበቡት እንደኾነ ማንም አይስተውም፤ ፕሬዝዳንቱም አንድ ለአምስት በሚል የጥርነፋ ፕሮግራም መምህራኑን እያስቸገሩ አትኩሮታቸውን ለመማር ማስተማር ሊደቱ በቅጡ እንዳያውሉ እና የትምህርት ድባቡን እያስተጓጎለ እንደሆነ በግቢው ውስጥ በሰፊው እየተወራ ነው።

በጥያቄህ ላይ በእንዲህ ዓይነት ድባብ ውስጥ የሚወጡት ተማሪዎች ምን መልክ ይይዛሉ ብለክ ለጠየቅኸኝ፣ ኹኔታው ጥሩ ተማሪ ለማፍራት ተግዳሮት ቢኾንም፣ ጥቂት የማይባሉት መምህራን በግላቸው ሞያዊ ግዴታቸውን ለመወጣት በእጅጉ እየጣሩ ይገኛሉ።

አ.ም:- እኔ እንደሰማኩት፣ በመስከረም 2007 ዓ.ም መንግሥት ለዩኒቨርሲቲው ማኅበረሰብ ለዐሥር ቀናት የዘለቀ ሥልጠና በሰጠበት ወቅት፣ የዩኒቨርሲቲው ፕሬዝዳንት ዶ/ር አድማሱ ጸጋዬ መምህራንን የመቅጠር ሒደትና ሌሎችንም ዋና ዋና ሥልጣኖች ከዩኒቨርሲቲ ፕሬዝዳንቶች ይልቅ ወደ ዩኒቨርሲቲ ኮሌጆችና ዲፓርትመንቶች ተሰጥቷል ሲሉ ተደምጠዋል፤ እንዲያውም ኮሌጆችና ዲፓርትመንቶች መምህራንን ለመቅጠር ፈቃደኛ ባለመኾናቸው ከፍተኛ በጀት ለመንግሥት ተመላሽ እየተደረገ ነው በማለት አማርረው ነበር። በአንጻሩ

እርስዎንና ዶ/ር መረራን ዲፓርትመንቱና ኮሌጆቹ እንፈልጋቸዋለን እያሉ ፕሬዝዳንቱ ግን ቅጥራቸውን የሚረዝምበት ይኹንታን ፈቃደኛ አልኹም።

ዶ/ር ዳኛቸው:- በመሠረቱ በወቅቱ እኔ በሥልጠናው ላይ ለመገኘት ስላልፈለግኩ በሰብሰባው አልተሳተፍኩም፤ ነገር ግን ፕሬዝዳንቱ ከቀድሞው የዩኒቨርሲቲው አስተዳደር በተለየ መልኩ ለኮሌጆችና ለዲፓርትመንቶች ሥልጣን አውርጃለኩ በማለት እየተኩራሩ ሲናገሩ በሌላ አጋጣሚ ሰምቻለኩ። ይኹንና ወደ ተጨባጭ እውነታው ስንመጣ፤ ከነቢብ አልፎ በገቢር ባለመተርጎማቸው፤ ፕሬዝዳንቱ ተቀዳሚ የሚያደርጉት የዩኒቨርሲቲውን ጥቅምና ፍላጎት ሳይኾን፤ የራሳቸውን የግል ፍላጎት ለመኾኑ ከዚህ የበለጠ ማረጋገጫ ይኖራል ብዬ አላስብም።

ኢ.ም:- በደብዳቤው እንደተገለጸው፤ ኮሌጁና ዲፓርትመንቱ አጥብቆ በሚፈልግዎት በእርስዎ ላይ ፕሬዝዳንቱ እንዲኾን ዓይነት ርምጃ ለመውሰድ ያበቃቸው ምን ሊኾን ይችላል ብለው ያስባሉ?

ዶ/ር ዳኛቸው:- ይኸውልህ ነገሩ የተጀመረው ፕሬዝዳንቱ ተሹመው በመጡ ማግሥት ነው። የአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲን ማሳበረሰብ በጠቅላላ ሰብስበው ለዓባይ ግድብ ምን አስተዋፅኦ ማድረግ እንችላለን ብለው ከመድረክ ጥያቄ አቀረቡ። አንድ- አራት- አምስት ሰዎች ተነሡና እኔ እንዲኾን አደርጋለኩ፤ እኔም እንዲኾን አደርጋለኩ ብለው ተናግረው ሲያበቁ፤ የተሰበሰቡበት ሰዎች በሺህዎች ብንቆጠርም ፕሬዝዳንት አድማሱ፤ «የምትሉት ገብቶኛል፤ የወር ደምዘ እንሰጣለን ነው የምትሉት፤» በማለት ቀድሞ የተጻፈ የአቅዋም መግለጫ አስነበበው ሰብሰባውን በዚህ ጭቅጭት።

እኔም በአዲስ ጉዳይ መጽሔት ላይ፤ አራትና አምስት ሰው ብቻ በተናገረው እንደምን የብዙኃኑን ሰዎች ፍላጎት አገኙት በማለት ግልጽ ሒሳብ ደብዳቤ ጻፍኩላቸው። እንደዚህ ዓይነቱ መተቻቸት በአካዳሚያዊ ተቋማት የተለመደ ቢኾንም፤ እርሳቸው ግን፤ እኔ ባቀረብኩላቸው አስተያየት አቋመው ቆይተዋል። ይህን የሚያስረግጥ ሌላም ጉዳይ ልጠቀስልኩ፤ የቀድሞው የዩኒቨርሲቲው ፕሬዝዳንት ፕሮፌሰር አንድርያስ እሸቴ በነበሩበት ጊዜ፤ 19ኛው የዓለም አቀፍ የትምህርት ፍልስፍና ጉባኤ (International Network of Philosophers of Education Conference) ኢትዮጵያ ውስጥ እንዲኾን ተወሰነ። ጉባኤውን የዩኒቨርሲቲው የትምህርት ክፍል ለብቻው ማዘጋጀት ቢፈልግም፤ ፈረንጆቹ የፍልስፍና ዲፓርትመንትም መካፈል አለበት ስላሉ፤ በዚያን ጊዜ ፕሮፌሰር አንድርያስ የትምህርት ክፍሉን በመወከል በዝግጅቱ እንድሳተፍ ጋበዘኝ።

ጉባኤውን ለማዘጋጀት በተቋቋመው ኮሚቴ፤ ፕሮፌሰር ሀብታሙ ወንድሙ፤ ዶ/ር ጄሉ ዑመር፤ ዶ/ር አማረ አስገደም እና እኔ በጋራ መሥራት ጀመርን። ከዚያም ዶ/ር አማረ አስገደም ለጉባኤው ዝግጅት ከአራት ሚሊዮን ብር በላይ እንደሚያስፈልግ ነገረኝ፤ አዲስ የተሾሙት ዶ/ር አድማሱ ጸጋዬም ብሩን እንደሚፈቅዱም በርግጠኝነት ገለጸልኝ። ወጪው በጣም ከፍ ያለ መስሎ ስለታየኝ፤ ይህን ያክል ብር ለምን ያስፈልገናል ብዬ ጠየቅኩት። ዶ/ር አማረ ሲመልስልኝ፤ ከተለያዩ የዓለም ክፍል የሚመጡትና ከሀገር ውስጥ የጉባኤው ተሳታፊዎች ከፍለው ስለሚገቡ ወደ ሰባት ሚሊዮን ብር አጠቃላይ ገቢ ተገኝቶ የዩኒቨርሲቲው ሦስት ሚሊዮን ብር እንደሚያተርፍ ነገረኝ። በመቀጠልም ፕሬዝዳንቱን ስለ ጉዳዩ ለማሳወቅ ቀጠሮ እንደተያዘ ነገረኝ።

ኾኖም ኹለት ጊዜ ባካሔድነው ሰብሰባ ላይ ዶ/ር አድማሱ ጸጋዬ ሳይመጡ ቀሩ። በጊዜው ሳይመቻቸው ቀርቶ ነው በማለት ነገሩን ብዙም ትኩረት አልሰጠኩትም ነበር። በሌላ ጊዜ ዶ/ር አማረን ስለ ጉባኤው ዝግጅት ኹኔታ ስጠይቀው፤ አንተ ከኮሚቴው እንድትወጣ አድርገናል። በአንተ ምትክ ከፍልስፍና ትምህርት ክፍል ዶ/ር በቀለ ጉተማን አካትተናል አለኝ። ይኸውም የዩኒቨርሲቲው ፕሬዝዳንት አንተን ስለማይወድክ ነው አለኝ፤ አክሎም «እርሱ ከኮሚቴው ካልወጣ በስተቀር ሰብሰባው ላይ አልገኝም» ስላሉና አማራጭ ስለሌን አንተን ከኮሚቴው አስወጥተን በሌላ ለመተካት ተገደናል። ነገሩ ቢገርመኝ፤ አካዳሚያዊ ውስጥ መውደድና መጥላት የሚባል ነገር ምን አመጣው በማለት ትዝብቴን ገለጽኩለት። የሚያሳዝነው ግን፤ በዚህ ታላቅ ጉባኤ የጥናት ወረቀት የሚያቀርቡ ኢትዮጵያውያን፤ የጥናትና ምርምር ግኝታችንን ለማቅረብ ገንዘብ በ«የሮ» ከፍላችሁ ነው በመባላቸው ጉባኤው የታለመለትን ዓላማ ስቶ መክሸፉ ነው፤ ፈረንጆቹም በዓለም ላይ በፍልስፍና ሥነ ትምህርት ከተዘጋጁ ጉባኤዎች ኹሉ እንዲኾን ዓይነቱ ሥምረት የሌለበት ጉባኤ እንዳልገጠማቸው አምርረው በመናገራቸው፤ ቄሱም ዝም መጽሐፉም ዝም ኾኖ ከንዋኔው በብዙኃን መገናኛ ሳይዘገብ እንደተዳፈነ ቀረ።

በፕሬዝዳንቱ በኩል በእኔ ላይ ቅሬታ ማሳደር የተጀመረበት አጋጣሚ ይህ ኾኖ፤ በዋናነት ግን በተለያዩ ብዙኃን መገናኛዎች መንግሥት የሚሠራቸውን ተገቢ ያልኾኑ ድርጊቶች በዐደባባይ መተቸቱንና ሒስ ማድረግን የዩኒቨርሲቲው ፕሬዝዳንትም ይኹኑ የውጭ የፖለቲካ ኃይሎች እንዳልወደዱት ግልጽ ነው።

ኢ.ም:- ይህን ጉዳይ ወደ ፍርድ ቤት ሊወሰዱት አስበዋል?

ዶ/ር ዳኛቸው:- የሥራ ውሌ አልተራዘመም ብዬ ወደ ፍርድ ቤት የመሔድ ሐሳብ የለኝም። በእኔ እምነት፣ አስተማሪነት የተከበረ ሞያ በመኾኑ፣ በልመና እና በፍርድ ቤት ውሳኔ መምህር ለመኾን መሞከሩ ተገቢ ነው ብዬ አላምንም። በተጨማሪም፣ የኔ ከሥራ መሰናበት በተቀዳሚነት የአካዳሚያው ውሳኔ ሳይሆን፣ በውጭ ባሉት ፖለቲካዊ ኃይሎች የተገፉ ብያኔ እንደኾነና የፕሬዝዳንቱ ሚና ደግሞ ያን የማስፈጸም ጉዳይ እንደኾነ ስለምረዳም ጭምር ነው። የሳባቲካሉን ጉዳይ ግን ወደሚመለከተው ፍርድ ቤት እወስደዋለሁ።

ኢ.ም:- በኮንትራት ቅጥር ውልዎ እና በሴኔት ሕጉ ላይ የጥናትና ምርምር ዕረፍት (ሳባቲካል) እንደሚሰጥዎ ሰፍሯል። ኾኖም በስድስት ዓመት የማስተማር አገልግሎት የሚገኘውን ይህን መብትዎን እንደተነፈጉ እርስዎ ቀደም ሲል ለተናገሩት ፕሬዝዳንቱ ሲመልሱ፣ «የጠየቁት ጡረታ ከወጡ በኋላ ነው» ብለዋልና ለዚህ ምን ይላሉ?

ዶ/ር ዳኛቸው:- ከኹሉ አስቀድሞ ይህ ጉዳይ በፍርድ ቤት ሒደት ላይ ነው። ስድሳ ዓመት (የጡረታ ዕድሜ) ሳይሞላኝ ከሦስት ዓመት በፊት ነው ሳባቲካል ዕረፍት እንዲፈቀድልኝ የጠየቅኩት። የጠየቅኩበት ሰነድም በእጄ ይገኛል። ዋናው ቁም ነገር ፕሬዝዳንቱ በኹለት ጉዳዮች ላይ ከእውነት የራቀ መልስ መስጠታቸው በጣም አስገርሞኛል። አንደኛው፣ ከላይ የጠቀስኩት ስድሳ ዓመት ሳይሞላኝ የዕረፍት ጊዜው እንዲፈቀድልኝ ማመልከቱ ነው። ኹለተኛው ደግሞ ጡረታ ከወጡ በኋላ ሳባቲካል የተሰጣቸው ሌሎች መምህራን እንዳሉና እርሳቸው እንደሚሉት ከጡረታ በኋላ ሳባቲካል ዕረፍት አይሰጥም ያሉት ነጭ ውሸት መኾኑ ነው። ይህንም ለፍርድ ቤቱ እንደማቀርበው ስም ጠቅሼ ልነግራችኹ እችላለኩ።

ኢ.ም:- ወደ አገራዊ ጉዳዮች ልውሰድዎና የቅድመ ምርጫ ሒደቱን እንዴት ገመገሙት?

ዶ/ር ዳኛቸው:- ብዙ ጊዜ ምርጫውን በሚመለከት ወደ አእምሮዬ የሚመጣው ለጥቂት ጊዜም ቢኾን በእነ አቶ በላይ ፍቃዱ ይመራ የነበረው የአንድነት ፓርቲ መፍረስ ነው። ይህንንም የምልበት ምክንያት፣ ከወጣት አመራሩ መካከል አቶ በላይ ፍቃዱ፣ አቶ ተክሌ በቀለ፣ አቶ ዐሥራት አብርሃ እና ሌሎችም በዚያ አመራር ውስጥ የተሰባሰቡ ሳተናዎች ከጨዋታ ውጪ መደረጋቸው የሐቀኛ ፉክክርን ጎዳና በመዘጋት የናፈቅንለትን እውነተኛ የምርጫ ውድድር መንፈስ አደንበሹታል የሚል እምነት አለኝ። ስለምርጫው ውጤትም፣ ብዙ ሰው ከሚለው የተለየ ሐሳብ የለኝም። ይኸውም ገዢው ግንባር ያለጠንካራ ተፎካካሪ ያንን የተለመደውን ከፍተኛ መቀመጫ ይይዛል የሚል እምነት አለኝ።

ኢ.ም:- ላለፉት ኻያ አራት ዓመታት ኢትዮጵያን በመምራት ላይ የሚገኘው ህወሓት/ኢሕአዴግ አገሪቱን እና ሕዝቦቿን ወዴት አቅጣጫ እየወሰደ ይገኛል ብለው ያስባሉ?

ዶ/ር ዳኛቸው:- እኔ እስከሚገባኝ ድረስ በኢሕአዴግ የፖለቲካ ፍልስፍና ወሳኝ የኾነው ቃል «ብሔር» የሚለው ነው። በመሠረቱ የብሔሮች እኩልነት፣ የብሔሮች ራስን በራስ ማስተዳደር የሚለው ጥሪ በራሱ ክፉ አይደለም። በሌላ በኩል ስናየው ግን ዜጋ እና የዜግነት ብሂልም ተገቢውን አትኩሮትና ቦታ ሊሰጠው ይገባል እላለኩ። ከዚህ በፊት በአንድ ስብሰባ ላይ እንዳቀረብኩት፣ የብሔር ብሔረሰቦች ቀን እንደሚከበረው ኹሉ ወደፊት በቅርብ ጊዜ የዜጋ-ዜጎችንም ቀን እንድናከብር ቢፈቀድልን የኢትዮጵያ ሕዝብ ቀልብ እና የልብ ትርታ የትኛው ላይ እንደሚያርፍ ይታይ ነበር። በመጨረሻም፣ ዩኒቨርሲቲውንም ኾነ የአገራችንን የፖለቲካ ድባብ በተወሰነ ደረጃ ይገልጻልኛል ብዬ ከምለው ከዶ/ር በድሉ ዋቅጅራ «እውነት ማለት የኔ ልጅ» ከሚለው የግጥም ስብስብ የሚከተሉትን ስንኞች አቅርቤ እንድጭርስ ብትፈቅድልኝ፡-

- የኔ ልጅ፣
- እውነት ጽድቅ እንዳይመስልሽ፣ ኩነኔ ነው እውነት ያማል፤
- አይታከሙት ደዌ፣ ያከሳል ያጎሳቁላል
- ኹሉ አያስከብርሽም፣ አንዳንዴ ሕይወት ያስከፍላል።
- እውነቱ ነው ጀግንነቱ፣ ቴዎድሮስ ራሱን ቢያጠፋ፤
- ከዙሪያ ገባው እውነት፣ የራሱ ሐቅ ቢገዝፍ፣ የራስ እምነቱ ቢሰፋ፤
- ቀሩባኑን አላፈርስ ብሎ፣ ከእውነቱ አልተጣላ፤
- ማተቡን አልበጥስ ብሎ ነው፣ የወደቀው ከመቅደላ። ...
- አቡነ ጴጥሮስ በዐደባበይ፣ በጥይት የተደበደበ፣
- ደብር እንደፈታ ሸፍታ

እውነቱና ሕይወቱ፣ ሕይወቱና እምነቱ፣ ብሎት ነው አልፏታ። ...
አጥተውት መሰለሽ ልጄ፣
በላይ ዘለቀ አድር ቢል፣ እጅ ቢነሣ አስመስሎ፣
ጴጥሮስ ለፋሽስት ቢሰብክ፣ የአገር ወገን እውነቱን፤
የአካል የመንፈስ፣ እምነቱን ጥሎ፤
ጊዜ አጨብጭቦ፣ ወርቅ ተሸልመው፤
እንበለ ኃጢአት፣ ቅዱሳን ተብለው፤
በሕይወት እንደሚኖሩ፤
እውነትን ሸረው እንደሚከብሩ፤...
ልጄ፣ እውነት ከሕይወት ይከብዳል፤
በመኖር ከሕይወት ተገኝቶ መልሶ ሕይወትን ይበላል።

(ኢትዮ-ምኅዳር ጋዜጣ ቅጽ 03፣ ቁጥር 101፣ ረቡዕ መጋቢት 23 ቀን 2007 ዓ.ም)