

አዲማችው የፈለሰው መለከ በርሃን አዲማስ ይጋበዬ ማኅችው ?

ՓՀՆ ՀՆԴԵՑԻՔ

(nigatuasteraye@gmail.com)

ՆԺՈՒՄՆԴԻ ԱԽՈՔՆ Զ.Պ



የጥናው-ቁዎን እንደገለጫ የየኑውን እንመሰከራለን (የሐ 3:11)

የመለከት በርሃን አድማራል ይጠበቅ ስም ከሰበሰ በረንታ እስከ በቻና ቁጥር ጽርዎ ተርጓል ይጠበቅ በላት መንደርፍ የሚነው ካና በላይ አለቀና ሌሎችም አርበዋቸ ሥምዎች ጽር ተሳቦር ነው፡፡ ሲለ መለከት በርሃን የአምስት አመን የአርበዋንት ተቋክለኛ ቤተክርስቲያኖችን ተወራወቹና ተመዝግቷል ሆኖም የአምስት ለመጠበቅ አራ በህይወት ለይኖሩ እንኩን የሚደረገትን የሰማካትነት ተቋክለኛ መሌፈው ተማቅረቡ በፈት ሥላ እናሁ ተለዋ ለቁጥርና ቤትንና እንደኝነር ፍቃድብና፡፡

መንፈሰዎች ገብዕ አበል ሆነው ባባሪከቱት እውቀታቸውና ቅለጠቸው የብዝዕውን ለቀዱንት ቁልጥ ስብር

በኢትዮ ከመን በነፃቻም ክፍለ ሁኔታ በብቻና አውራጅ ለማግኘው ቅድሚያ ቤርሃን ደብዳቤ ለቀበሌ የሚሰጥው ከመለ ለቀዬንቱ እየተመረጋገጫ ስላለሁር የለቀዬንቱ መኝለቆይ ለነበረው ለዘሱ ደብዳቤ ለቀበሌ ተብሎው ጥልቶን ከመውረዲ በፊት በ 1927 ዓ.ም ተስተካክለ ለቀበሌ የከፍተኛው ፍርድ በተ ሆኖ አስከ ተስተካክለ በ 1949 ዓ.ም ብሔረሰት ደረሰኑ ለ 22 ዓመታት መታሰቢያ አውራጃ እንደገኘበላቸው የሚያስተካክሉ በዘሱ ተሳፋ ደብዳቤ በዘሱ ለራቅታ ሰርተዋል፡፡

አማርኛ ነው፡ የዚህ ተምህር የደረሰውን ስርዳ ነፍስ ዘመኑ አንድማያንቀሳቸው ይመጣ ነው" እያለ ያደንቃቃው ነበር፡፡ በተመሳሳይ መንገዶ፡፡ "ማይ ዕመቅ ወሰነት ለብ ጠብሔር፡፡ ለፍሁ አለምርዎ ተልቅ የጠቅ ለቁቅ ነው፡፡ "ወሰነት ጠብሔር ዝዢልሁም" (የዚ 20:5) የሚለውን ይጠቀስኝ "ተቀናቶ የማግልቁ የመለከ በርሃን አድማሰ እውቀትና ተብብ የሚኖረው ሰው፡፡ መለከ በርሃን አድማሰ በተፈጻሚነት ለለት የተፈጻሚ ሰው በች ነው እያለ እች የለላቃው ለቁ መሆናቁውን ይገልጻ ነበር፡፡

እውቀት አፍቃረውና እውቀትም የወደደቃቃው መለከ በርሃን በዘመኑ ሂዕስ ባዕርቃውን የማያሳቸው ከብነት መምህራን በተለያየ በስምና ወርቁ

ቍኩታው ከሚደነቀት ከመረጃቸ ወሰነት ወር ነበር፡፡ እውቀትን ለማስፋሩት በስምና እናደ ቅን ከለቃውንቱ ወር የሚወያቦት በረዳቃቃው በለቁ ጠብብነት ለሌላቃቃው የሚመራ ገባዊ ነበረቃቃው፡፡

ከተሬ ከህናት ወር የሚገኘኝት አሳቃው መገኘት የሚያሳይልንቁው ጉዳዮች ሲገጥማቃው በች ነበር፡፡ በለቁጠብበነት ባለገለበበት ዘመን የተሰጠቃውን ለለፈነት፡ ተልቅ እውቀታቃውንና ተብቦቃውን ተጠቀሙው የደብሩን መምህራንና ከህናቱን በእውቀት፡ በእምነት፡ በመንፈሰና በሥነ-ምግባር ቁርዳው የነበረውን መዋቅር አሳይለው በጥኑ መስረት ገንዘብው ነበር፡፡

መለከ በርሃን ከዚህ ላይ የዚ 14:6 "ዶክ ጥብብን ይሻል ማን አገኗኝታም፡ አስተዋይዎች በቀላሉ ያገኙታል" ማረውን የሰላምናን የዚህ አየጠቀስ "ቀልደኝና ዶክ የሱስን ምንቅለት አማራን ለለውን ቁልጋ ያደርጋል፡፡ የጥላጋ ማንቀለታም መሆኑ መቁጠር የማይችል ከረጋቻ ይሁዳል፡፡ ለለዘሁ ይገበታን ከቀልደኝ ቀበና የጥላጋ ይጠና መለቀቅ አለበት" ይለ ነበር፡፡

የጥላጋ በሁርዳ በሚታይበት ሰው ላይ የታ እንዲለበት ነበየ አሳይበ አሉ 5:19 አየጠቀስ፡ ቁልጋ ለውን ለማሳቀ እውነትና ወሰነትን የተደረገውንና የልተደረገውን እየዘነረሰለ የሚያቀርብ አቀማኝ፣ አደናአኝና አቅነዝኝና እናደሆነ የሰተምና ነበር፡፡ በዘመኑ የዚህን ከህናት ከዚህ ከቀልጋ ተለቆ የቀም ነገር መፍላቂያ ሆኖ ለሁለነተናዊ የአገልግሎት እንዲለበት የማይችም ከህናት አበት ይሁዳል፡፡ በተ ከርስተዋን የዘበት መንጠቀስ ለተሆነ ሁኔታው ተዘጋጀ ይሁዳል፡፡

በተከርስተዋን የዘበት መንጠቀስ ተዘጋጀ ለሁለነት አገር የቀልደኝና የቆይችና የጥላጋ ከተማ ተሆኑና ተረጋግጧች ይለ ነበር፡፡

መለከ በርሃን በቁኬልቁውም ከህናትና ከዘበትና ተፈሰናና የሰተምና ነበር፡፡ የመለከ በርሃን አድማሰ ቁኩታው በቁኩልበት መጽሑፍት ላይ የተመሳረቱ ልጠናና ተፈጥሮን እየመረመሩ በዘመኑቁው የካበበቃቃው ያለውን ሂደት የሚችና ዓቃው፡፡ የመለከ በርሃን ቁኩታው የለቁውንና ማንቀለት ከተደበበበት የሚቀበቅለ፤ ለቁውንና በረዳቃቃው ያለት ከህናት እናደሆነው ሁዝቦን በእምነት፡ በመንፈሰ፡ በሥነ-ምግባር እንዲበረታ የሚከተከተና የሚያበረታቸው ቁኩታው ዓቃው፡፡

በዘመኑ እውቀታቃው፡ ተብቦቃቃውና በርሃታቃቃው ይገበናና በደብብ ተሆና ያለ ቁልደኝና ንጂች ያለትን ከህናት በመምራትና ከዘበትና በማስተማር ላይ ለለ ባየለው አትጥቃናና ለመውረር በዘመኑ መሆኑ በቁኩታው፡፡

መስራት አገልቃናና ከረጋጋበበት ቤት ይሞር መለከ በርሃን አድማሰና ለለች የበቀ ከህናት እናደ በለይ ከለ ተናፊል እርበና ተዋወች ምስበ፡ ወጪሻ፡ ባድግናና ማገር በመሆን ይበረከቻና የእርበናና ተዋድሎ በሚቁጠለው ከፍል መልዕስ ለማቅረብ አጥክስለሁ፡፡

ይቆየን፡፡