

## ሳምንት ወራ አይገኝለ ንዑስ

## ΦΛΔΞΩΝ ΡΩ ΤΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ

ՄՊԴ ԴԲԸ

“ መራት የረሰዎን ያንን የደም ጂጣና  
መራት የቀባዎን የእሱን ደም የቃጣና  
በቅጥቆ የለሁ ምራዊን የተፋ  
ታረከን አዋራቁ ሆኖ የሚያጠሩ:: ”

የለያገኘው አድራሻዎች እየመሩና የቀይ ስብር አረማቸች አይ-በ ሆነው በመነ ተምህሮትን  
ና ቁጥር ሁሉ ይጋገት ተስማዘኝ የከተት አዋጅ የመጠባቸው ይመስል ለለወጥ በታንጻው  
ትወልድ ገዢ ከፍተኛ የሰጠው ማጥፊት በመቻን ከፍተዋል:: በእሱም መስራት ህይወቱን ለሁን  
ና ለዓላማው ስጥቶ ያለፈውን ወላጊ መከንናን በተለይ መዘላፍ አብዛተዋል:: በዋላኝ  
ሽፋን የ የግዢው የተማረዣቸና የተፈማቸች እንቅስቃሴ በአድራሻያን እየተወነቸለኝ እየተጠ  
ቁ ነው:: ታክሳ ታሪክ መባቅ ከጂ ለቁጥርና ለቦርን ለቦርን ለለማቸል ሁሉም በብ  
መወጥ እለበትና የደርሻውን ለመጣ እናም ተነስቃለሁ::

“ የድረሰ በለው ዓቁር  
ምስጠር በለው ጥና  
ተፈራ አንቀጽ ተቻል ለፈላፍ  
ሁቻን ገደለው ቅበረው ትጥልት ባንሻለ  
የ ትወልድ እያለ ትወልድ ባወግነት ”  
ነው ቅም ነገሩ፡፡ በአዲው ከመን የተከሃይደውን ታሪክዎች ትግል በማንቃሽ የሚያቀርብ በማካከል  
ተለው መልካ ለገለዥ ይችላሉ፡

- የአዲው ከመን የሰልጣን ተከናወቻ የመቅናው እኔመንኛው
- የደርግ ከመን ወንጀልቻቸው
- ትግል ለከሃይ በበታዥ ያልነበሩ ወይም አድህረ መሬኞች የነበረቸው

- የፌዴራል በዚህ አያይዘው እስከታን ለምጫች የተነሳ ክፍለው
  - ተረማሪ የነበሩና የሂ አድራሻ ሆኖ የቀረበው ተረክቶው ላይ ተጥተው የሚያረዳ::

በግለሰብ ይረዳ የያኑው እንቅስቃሴ አካል የነበርከት ሰራተኞች ቅለልኝን ባዕቃውም በማም  
በቅርቡ አልነበረም:: ሆኖም የተማሪው እንቅስቃሴ አባል ነበርከተና በእድሜ ከሚቻቸዋቸቸ ሰራ  
ዘርፈ ተገኘችተናል:: ሁሉም ወደፊጥ ታደራ ነበር ማለት እችላለሁ:: በመስቀልታትኩም  
የሰጠበትኩው ይህንን ነው:: የሰጠበትኩው ስለመሆኑ ይግኙ ወጣቶች አይደርምን ለመተለፍ ሲጥኩና  
ተገኘለዋል:: ለላይሁ ጠሌኔ ነገሱን የሚያውቀት አልተኞገሩም:: የሚለፍሩት ይግኙ የሚያው  
ቀት የለም:: የእኔ የሰጠበትኩ እርምጃ ቤት የቅርቡ የንግድ ተልዕክ ለማማረት አልነበረም:: የሰጠበትኩ  
ለአዲክታ ምስረታ በሁሉም ሆኖ ካልኝ ተረጋግጧው ይርሱ እናበር ሆኖ የበከራት ተግበራ::  
በዚህ ይረዳም አበበን ተግልናል ማለት እችላለሁ:: ለለ ከሽፍ ጠሌኔው መከራ የሚያውቀ  
ት የውቀል--ያ ተረከ እስከባዊ ውጤ በበከራ በዚህ ተቶ ማለቱን ለመጠበለሁ:: እኔ  
የማተከራው የሰጠበትኩ የ ተወልድ ለሁገድ የበረሰቦ ተግር፡ለእርትራ መርከትና እንዲ  
አውቀት ባይ በቅርቡ እንዳለው ይግኙ እቻቻቻ ወደብ አላማ ለመሆናም(!) ተጠቃቄ ዓቶው  
የሚለው ገይ ነው::

ከኝሁ በተሰበ የተወለደ ተማሪዎች ሲሉ ነበረው ቅጋርና ሲሉ ፈመናል ስርዓቱ አስከፈነት  
መቆሱፍም ማንበብም መጠየቅም አልነበረባቸው:: ወላልኝ የአትቶክያን አካባቢ የወቻ ነበር--  
እውቀት ይግሞ አንቀፅዋ ነውና ነው የፖልቱ ድርጅቶች መረዥች የተብለት ለምሳሌ ሲሉ  
ማቻቻ ሁኔታ ስቀቻ ያሳተው ግንዘበ ይከማ የህን ሁብታውች መሆናቸውም በማኑዛዣር ለታይ  
የሚገባው ነው:: ለማንኛውም ወላልኝ ላይ ከ 39 ዓመት በታሳ የተከራሱው መጥሪ ኮሙሽ  
በተለይ በእስት ተወይ በየኩስርስቱ ተማሪዎች ማህበር ወከተ ላይ የወጣውን ዕህና  
ይመለከታል:: የወላልኝ ዕህና የወጣው ያቦው ይረዳኝ በሚል ሁሉ እንዲኖር  
ትኩ ይለኝል:: ሁሉ ፍሰትኩን ገሳው ሆኖ መውሰድ ስጋዎች ሁኔታ በተናገረ ተወገረ ሆኖና በራ  
በመጥሪ ይውጋበታል:: ያቦው ይረዳኝ ያለው በዘመኝ ሂይ የብሔረሰባበ ማቅና መናና የሚ  
ይረዳ እንዲ የሚውሃ ሲገልጻበ ነው:: በመሆኑም የሚሰራንባቸና የማንቻቸት/የአኋኋ መሬት  
ቁና/ ይህ የወጣው ዕህና መልዕክቱ ነበሬ ይህ ቅጋር አሉ እኩ ሁገናን ለተናገረ ይቻላ  
እኩ እንያወደን እንወቀው እንደገናበት ለማሳሌ ነበር:: የወላልኝ ዕህና (1) ሆኋቻውን በማ  
ጠለው (2) በሰጠው መፍትሬ (የራሳን ዕድል በራሳ የመውሰን መፈለጊ መብት) የሚተችቸት አሉ::

ወደ ይዘሩ ከመግባታቸን በፈተት ግን ያ መረጃት ለእራሻ፡ድጋፍኩራል ለወቻኑ ሁኔታ በለው የታ  
ገለው የእና ወላልኝ ተወልድ በዘመኝ ሂይ ይጠመኝ የብርዓቱ ዕድርቸ ቅን ቅን እንዲኖሩ  
ማውቅ ያስፈልጋል:: ወላልኝ እትቶክያ የብሔረሰቦች እበር በተ ሆኖለቸ በለው ዕኩል ( ተሄወ  
ን አፍ ተስናለቸ የሚለውን ተርተም ነው):: ይህ አላዋጥ ያሳተው እትቶክያን ነቀል በለዋ  
ል:: እትቶክያ የአካሄድ ሁሉ ነበር በተ ነበረቸ:: ይህ ነበር ማቸ:: በአሻው እትቶክያ  
የብሔረሰቦች ማቅናና የህይማኖትም ልዩነት/አድልም ነበር:: በተማሪው እንቅስቃሴ ተባብራው  
ና እትቶክያ በለው የታገለት ሁሉ (እርተራ የተወለደ ተም ማምር) ይህንን የወቻና ሁኋታ  
በደግምኩራል መፍትሬ እናስወማድ በለው በቀና የተነስ ነበር:: ተቻወቹ ለሰተው ወይም  
ሽናፍናው የሚያልፏት አበረ ሁቁ ግን ተማሪዎች/ተሄማቸዎች መረጃት ለእራሻ፡ድሆወው ይማር  
ድሆነት ወንጀል አይደለም ድጋፍኩራል ምንግባት ይቻቻው በለው መታገለቸውን ነው::  
ሁገና ለከናፍል ተነስ የሚለው ነው በወላልኝ ላይ ተነጥተው የሚለፈው ክስ በወና መልካ  
እሳካታን መውጫቸ መሆኑም እናውቁለን:: ለጠበብ እንዲ ቅል ይቦቻል የሚለው  
በለተረሰና እውቀት ሲለጠን በየኩ ይግሞ ለልተገራ ሂይ ያልተገሩ ለቻቻ ሆኖቻቻ በዘመኝ  
ጥያቄ ላይ ይግሞ ተደርጋዋም ሁቁ ቤትገናው መስማት ያለበት ይጋኙው ላይ ተጀተው  
እያንከራኔ ነው:: ልንቻከት ግን መድገታው አለበንና እነሆ በህ ላ ሁ መልካ--

ሀ / ተማሪዎች:: ወላልኝ:: እሳካታ፡ተሄማቸዎች የብሔረሰባበና የእርተራን ቅጋር አልፈጻሚም;

ለ / የእርተራ ምምቅ ተዋረ ግንባር /እኋልኋኋ ይጠሱ/ የተቻቻው በአውራድ እቅዴጊር

በ1960 ነው::

አ / የመጀመሪያው የመረጃ ለእራሻ ስልፍ በየኋይርስት ተማሪዎች የተከሃይወው በአውርድው የን አቅማዊ በ1965 ዓ.ም. ነው::

ጠ / የሚጠሩ ቅለማ እንቅስቃሴ ሲከሃይ ወላደኛ የተባለውን ዕህፍ ገና አልፏልም ነበር::  
በአጋዳጊ፣ በባሌ ይፈጸሱ ይገል በነበረው ወዘተ የእርስ አይደግም አመጣች ሲከሃይና በዘመኩ  
በዘመኩ የመረጃና የብረሃንበት መቀኑ ታደሰ ተያይዞ ስነስ የአጥቶች ተማሪዎችና ተፈማይ  
ች ገና የብረሃንበት ተያቄ የተባለውን አገነስታም ነበር::

ይህ እንግዲህ በፈጸመት፣ ይቀቁ፣ ተነና የምንለው ሆኖ ይርክሏምና ወላደኛን  
ለቀቁ፣ የን ትወልድ ለቀቁ አድርጋው ወደ ስርዓቱ ወደ አጭው አገባብ ዓይነቶች መመለስ  
ከፍለ መመለስ አለባቸው:: የነበረው አገባብ ያጠየቂውን ለማስተካከል፤ ወላደኛና ዝግታች፡  
ከዘመኩ አሳሳቻ በፍለ-በትና ባመተበት መንገድ ቅዱር:: የ ትወልድ ወደ ግራ ለምን አዘጋጅ  
ለ፣ ለምን ልቦኑቸው በዘመኩ መንገድ ሆነ ለማረጋገጫ እንዲሁ ተደርጋዋም ገለግ ተስተቃል:: ለሁን  
ቁ ቅጋር በራ አጥቶችና ወደ ቅዱ የሚለት የኔ ያቀረቡት መፍትሬ አልነበረም:: በዝመኩ  
የርጋግም በተወስኑ ያረዳቸው በሆነ ምንጠን ለመስጠት የተደረገው መ-ከራ የባራ ተይለች ተቆወ  
ና ወጪት ነው:: በየከተት አብየት ገዢው አጥቶችና የን አስተዳደር ስራ የህይ  
ማናት ተቋሙዋን አውጥቶው ትልቅ ስልፍ አደረጋ እንዲ በራ እንደማቅበው ለፍንትና  
አድልው የለም በለው እንደ ስነ እንጋታቸውን ከከሽዋ አልደበቀም:: በአዋጅ አብየት የሚ  
የኩወ የተበለሽ ጥን ቅር ስርዓት ነበርና የ ትወልድ የን ስርዓት ለማውራም ያደረገውን  
አስተዋወያ ይከራበታል:: ለማስተ የሆነት ላይ ወላደኛም ይግኘ ቤት ሲያደርግው ነው::  
እነዚህ የሚያጠቀትና የሚከልናቸው ስመዘት ገለግ ስመረመሩ የተቀማው ምሳሌ ምሳሌ  
ሆነው የሚቀሩት:: የብጠው ይፈጸኙ ቤት የብጠ የመረቀብ ስርዓት ነበርና ሲያደርግ ነው::  
በዝመኩ ወደ አስተዳደር መቀኑ የማንጠባው ለዘረኛው ወይም ወርሱ ባቀል ለለመቀበል በለን  
በቻ ነው::

ወደ መፍትሬው ሰንመጣም የረሰን ዕድል በረሰ የመወሰን መ-በትን በቀረበበት ሁኔታና  
መንፈስ መቀበል/መረዳት ያቋቋቸው ሁሉ ቤትና ቤትና እንሰማግም በለው የሚውጭት  
አገባብ ሁነርን ለማንጠባ አመታች እያለ (የአጭውም የደርጋው) ያቀኩራስና ያዋ ምሳሌ  
ስተተው መፍትሬ የፈለጋትን አምርጋው ያውጋለ:: በራ የውያኑን ፍላጊ ተከተለው ነው  
ቆጠር የባቡ ተቋቶች አይደለም:: ሁነርችን አጥቶችና በረሰበትን አሳሳቻ ገልፋው-ም  
በየኢትዮ የለም በረሰበትና ይህ የ ነው አየተባለን አለ :: ጉዳ!! በተማሪው እንቅስቃሴ  
የተሳተሩትን በአብዛኛው ከስሜን በማድረግ ለለው እንዳልታገለና እንዳተነስ አድርጋው ማቀ  
ረብ የሚፈልጉ አለ:: ለለቻ ይግሞ ወይም ለሰነድ ስለበቻ ስዕስ የሰበርም ያሰበው ለለሆነት  
የተስተቀናትና የባቀተናት መንፈስ አድርጋው ሁሉን አረጋና ፍጤና እነዚህ በድናች

ኋቃው በሚል በኢትዮጵያዊነት የታገለዎን ሁሉ ማረጋገጫ ይሰርባል፡፡ ይህ አሳዛኝ ክስተት ነው፡፡ በተማሪው እንቅስቃሴ የታገለት የትግራይ ሆነ የእርጥሮ ተወላጅቶ የታገለት በኢትዮጵያዊነት የታገለዎን ነው፡፡ ይህ ፍርማ ወደ ችልግድና ጭብሬ የሂዳስታም ከዚሁበት ለመተካማ ለንግድ የለበት ታሪክ ነው፡፡ በዘመን ገዢ ከገድ ከየት ተወላደ በዘረሰበት የሚኖሩ በለው ተጨጋቸው የሚጠይቷም አልነበረ፡፡ ሆኖም ከገድ ከተማሪያዊ ነበርን፡፡ በመሆኑምበዚህ ደርግ ስራ ወላጊንን በበጀክት ሆነ ችልግድና ከገድ የሚከሰት ስራ ከስራ ደርግዎች፣ እርጥሮውያንና የትግራይ ተወላጅቶ ከለለቸ ይርሱ ሆነው ተቀብቸን እያተዋጥ ስወቻዊ የት እንዲኖሩ በንጠይቸ አግባብ አለው፡፡

በአዲዎ ከዚህ የኢትዮጵያዊ ውጤ ይጋፍ እሚራካና ምልሬዎችን ነበሩ፡፡ በኢትዮጵያዊ ሆነ በዓለም አቀፍ ይረዳ ነሙበትና ንግድ የሚታገለ ታይሎች የሚደገኘት በለሻልስቱ ነረ ነበር፡፡ ስር ነቀል ለመተካማ የሚፈልግ ሁሉ ለእራሱ ንግድና መበት የሚመሸሱ ተረ እምቴርያለስት መሆኑ የሚይታለፅ ነበር፡፡ ውጤው እምቴርያለስት፣ ውጤው የቀጥታና የእድል አዘጋጅ ቅጽ አገባብ አገመራር ይጋፍ እሚራካና ምልሬዎች ነበር፡፡ የደቡብ አፍራካን የኢትዮጵያዊ ከረቸ ስርዓት ውጤ ይጋፍ እሚራካና ነበር፡፡ የከብ አብያት፣ የሰይትና ተግል፣ የአፍራካ ተረ ተግል፣ የአገባብ አገመራር የሚፈልግ ሁሉ የምልሬዎች ሰወጥ ተከታይ ለሆነ እይመበቸው፡፡ ከዚያ አልይ ተርሱ ይግሞ የአገባብና አከከላነት፣ አዝጋጅ የሚከራል፣ የሰርቶ አይሩን መብት፣ የሀገር ለግልዋነትን የሚፈልግ ሁሉ የምልሬዎች ሰወጥ ተከታይ ለሆነ እይመበቸው፡፡ እከፊልና፣ ይግሞ እይሩን መብት ወዘተ ካልን ለሽልጫም መብት አይቀሏል፡፡ የአማራና ቀዶች የሰብ አገማን ለሽልስቱ በለው እየከሰቡ ያስቀና የለ ? መግም ወረዳም ጥን ያ ተመልሮ ለቻማና መፍትሬ ለሰተ የተነሳው በንበረው ሰወጥ አማካኝነት ነበር፡፡ ይህም ይግሞ የሰብ ስድስ የመወሰን መብትን እስከ መግንጫል እስከሚለው ይረዳ የካተት መሆኑ ለርወጥ እንደሆነ እንግዲ ለሆነ ያደና የሚከራል፣ መብት ከልን ለሽልጫም መብት አይቀሏል፡፡ የሚመሸሱ መብት ማለት መግንጫልን መደግና ማለት አይደለም የሚለውን የተቀበለት ተረማቸቶ የተምኙሁትን እና ሲረዳ የጠብብነትን መርሱ በሚገባ አገባብና ተብለው ለመቀብል፡፡ ይህን መሰረት ወቀኑ በረሰ ለይ አፈላጊ ከገመታት በረሰ እድርጋል፡፡ በቀጣይ ተደግኞቸው እርምጃ ተገኘቸል፡፡ ለማንኛውም ወላጊንም ሆነ ተረማቸቶ በመሳ ሆነ ተገኘዎሁ የሚል አቅዋም አልነበረቸውም፡፡ መብትን ማለቀ እምነትን ፈተኛን የጋራ ተግልን እና መናገኘ የሚል እምነት እበራቸው፡፡ ይህን አቅዋም ለሁተት ነው በለው መከራከር ይቻላል ነገር ጥን የተምኙሁት አገባብ ሆነው፣ የሞራል ወዘተ አዘጋጅ ሆነው፡፡

በዚህን አገብር ስለ የሚጠቃቄና የነበሩት፣ ብሔራዊ አይቶን አገብር በሚፈልግው ስም መተረት  
የሚያማቸው፣ አሉታም ተስፋንተው ትግራውን ሁሉ ካላመረጋን የሚሉ አስመሳየችና  
የወያኑ የሰውር አርበዋች በዘመኑ ትወልድ ስይ፣ በዋላኝ ስይ የሚያቆረጋው ወራ ቤታዊ  
ቢሮና ልንቀባሪችው ሆኖ ለንብማችው አይገባም፡፡ በዘመኑ በታገለ ትወልድ ስይ፣ የወያኑ ቅት  
በሆነው ትወልድ ስይ የመቻች አገባብና ታጠፊትና ወንጀል መለከት/ማለከት አይችልም፡፡  
ሁሉም የየራሳኑ መስቀል ይስከም ተብቃል! ወላኝ ሌዕማና ያልነበረውን ሆኖ ስባል ወይም  
ለማውዳት ማረጋገጫ አይወቅን ስተቶ በመጥናት ተቀምቶ እየታየ ከመጣው አገባብ ይር እያደና  
ና አታረክዎ ትንተናን እየደረሰና መተ ወቻሽ የሆነትን በገምታ ማለፍ አይችልም፡፡  
ትወልዶን፣ የደቡብ፣ ወንድም ለሆኑናን የጨረሰኑ አገባብናን የገለጋለ ወይም የደንብ ሰራተኞች  
በመታማ ቤቱመርጫን የሚ ይጠቃው ባለሙያን ባልታገለን ነበር፡፡ ወላኝ ሌሎችም የ  
ለተግርጓች መፍትሬ በመሰላው አቅርቦ በውጭ በቻ ላይመሰን በተግባርም ቤታገለ ትወልድ፡፡  
በዚ ወቻሽ ላመሆኑ ትግራዋል? ለወቅና መልስ ስተቶው ነበር? የዚን መፍትሬ አቅርቦ?  
መጀመሪያ ይህን በመሰረት የሚችል ነው፡፡ በዘመኑ በታገለ ትወልድ ስይና በእኔ አገርም  
በአዲስ ስይ የሚጠቃው ከመቶ አርአያ-ጀማና የነበረውን የሆነውን ወላኝን ሌሎች  
ጥል እናሆ የበተራኑ ወጪና አቅርቦ ይለሁ፡፡

- የ ትወልድ መቅናን በእጠቃለይና የበጀረሰባ መቅናን ተቋሙም በመታገለ ይከራል፤ እኩለም እኩራለሁ::
  - የ ትወልድ በህይማኖቶች መሀል ለየነት ይቀም በለው በመታገለ ይመስገኘል::
  - የ ትወልድ የአዲስ የሚለማ አገባብ ለመጣል ያካሂደው ተግል ሁሉ ክበር ነው::
  - የ ትወልድ አረመኝዎን ያርግ መታገለ የሚያስመስጥኑው ነው::
  - የ ትወልድ በጀረሰባ ነጥ ማይል ተባብር መታገለ የሚያከራን ነው::
  - የ ትወልድ ኮርክት በጀረሰባ እያመረመረ አላተለያየም፤
  - የ ትወልድ በባቡች ገና በቁ ሲሉ ይምር አጋልጠ የታገለ ሆኖ ወዳድ ትወልድ ነው::
  - የ ትወልድ ለዶሞክራሲ መሬት አረፍተለበርቶ አደሩ አገባብ መብት ወዘተ የታገለና ታሪክዎች እስተዋዕ ያደረገን ነው::

“ የታ’ነለው ፈዕቶ የታ’ነለው መፍቶ  
የልታ’ነለው ፍርድ የልታ’ነለው በንቶ  
ያ የታ’ነለውን የልታ’ነለው ወቂሳ  
የምጣኝ ስለ የዕንቅበት ተንጋግቶ  
ትና ታርከ ተብሎ ቅጥረት ሁኔታ ገጽለ  
ሁንር ሁሉ ክርክሩ ጥገና ሽቶ ተብሎ  
የሙያይም መንጋቢ በምህር ተራጋጭ”;;

የለልኝ መከንን የአትርክቶ በርቃቤ ለሸ ነበር፡፡ እስቴ የታገለውን መካለፍና መጨፍጭና  
ቆም ያማለን ገደብ አድርገን በተግለጻ ተሰላልን የረዳቶንን አከራ ታሪክ እንዲ! የለልኝ  
የአከላጊ ነበር፡ አከላጊም ይከራብታል፡ ለህገዽን ችግር መቆኅዎች ልላት እንዲ የሚመዳት  
ንና የሞተላትን አትርክቶ ለነገሩ አልተነሳም ነበር፡፡ በዘመኑ በነበረው ተጨባዙ ሁኔታ ዕ  
ትወልድ ሁገዽንን ለማያዝ ተዋጽቷል፡፡ ዘዴ ከ 40 ዓመት በጀት ለተመረጥ እበርቶ  
መውቀሁ አይበቃም፡፡ እኩ ምንለከ መድብረ ፖርቱ ለምን አገፈቃመም በለው መውቀሁ  
ዓይነት ነው፡፡ የለልኝና መሰለው በአትርክቶዋነቱታው የከራይናርና ትሬሙት፡ ለማንኛው  
እንደሸ ያልተነበረ ይገኘች ነበሩ፡ አሁንም ዓይነት የሚበባኑት፡፡ አዋጅ ለአዋጅን ለማስመር  
የስነ ዕህን ችሎታ ለነበረው ለደብተራው ወደፊት ለዋላልኝ የበከራን ግጥም በጠ አቅርብ  
ልሰናበት፡፡

“ ለባ ጥሩ ቁስረው በሀሳት የከለሉ  
ለሁቅ የቆሙትን በውጭት ያጠቀ  
ለለቱ ሰነዱ ሁሉም ተጋለጻ  
በባድድ መድናም አልፏልም ለጠና  
የሁሳዊ መሰረት ታሪክ ሁሉም ክፍ፡፡

....

ታርከን የረዳ ቁርቡን የዘነዱ  
የሞተላትንም ያልሰጻ ምስጻና  
ጠላት ይጠዋል ባረመ አድርገት ቅጥቷው  
ማን ለያዘንለት ይሆን እስ ሪሳን ጥለ፡፡

ፈዳቶውን የጠል ይረዳ ታሪክ የዋላልኝን ስም አያነድናም!!!!